Zápis z jednání Školské rady při Základní škole, Praha 8, Na Šutce 28

Datum jednání: 21. 10. 2026

Místo konání: Sborovna ZŠ

Přítomni:

PhDr. Barbora Musilová – zástupce zřizovatele školy MČ Praha 8

JUDr. Kateřina Koberová – zástupce zákonných zástupců

Mgr. Petr Adámek, Ph.D. – zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Eva Havlová – ředitelka ZŠ

Mgr. Zuzana Kloboučníková – zástupkyně ředitelky pro I. stupeň

Mgr. Anna Kašparová – zástupkyně ředitelky pro II. stupeň

Program jednání

1. Projednání a schválení předložených dokumentů – Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026, Školní řád
2. Vize školy, revize ŠVP
3. Spolupráce se zákonnými zástupci, vzdělávací a sportovní projekty
4. Kapacita školy a organizace vzdělávání
5. Školní jídelna a provozní podmínky
6. Investiční záměry, opravy
7. Diskuse

1. Projednání a schválení dokumentů

Členům školské rady byly s předstihem předloženy následující dokumenty:

- Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026,
- návrh dílčích úprav školního řádu, zejména pravidel pro používání mobilních a dalších elektronických zařízení žáky.

Členové školské rady měli možnost se s dokumenty předem seznámit a uplatnit případné připomínky.

Výsledek projednání a hlasování: Schváleno jednomyslně

2. **Vize školy a strategické směřování vzdělávání**

Ředitelka školy představila hlavní rozvojové priority vycházející z **vize školy *Bezpečí – Poznání – Budoucnost***. Důraz je kladen na vytváření bezpečného a podnětného prostředí, kvalitní vzdělávání, rozvoj individuálního potenciálu žáků a posilování jejich samostatnosti a odpovědnosti za vlastní učení.

Škola postupně zavádí nové přístupy k učení a hodnocení, které podporují aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu a poskytují srozumitelnější zpětnou vazbu o jejich pokroku.

a. Hlavními pilíři jsou:

- **Žákovská portfolia** – podpora sebehodnocení a schopnosti reflektovat vlastní práci.
- **Tripartitní setkávání** – společné konzultace žáka, zákonného zástupce a učitele, při nichž žák prezentuje své výsledky, pojmenovává silné stránky a stanovuje cíle dalšího rozvoje.
- **Kriteriální hodnocení** – postupné zavádění hodnocení podle předem stanovených a srozumitelných kritérií. Uvedené změny jsou zaváděny postupně, s důrazem na metodickou podporu pedagogického týmu a průběžné vyhodnocování získaných zkušeností.

b. **Revize školního vzdělávacího programu**

V návaznosti na revizi Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání škola zahájila přípravu revize vlastního školního vzdělávacího programu.

Ředitelka školy informovala o již zahájených aktivních jednáních s Národním pedagogickým institutem ČR o možnostech odborné a metodické podpory.

Cílem je využít revizi ŠVP nejen k zapracování požadovaných změn, ale především k promyšlenému rozvoji vzdělávacího obsahu, metod výuky a způsobů hodnocení v souladu s vizí školy. Do procesu bude postupně zapojen pedagogický tým.

3. **Spolupráce se zákonnými zástupci, vzdělávací projekty a sportovní aktivity**

Školská rada byla informována o uskutečněných setkáních se zákonnými zástupci žáků.

- **Setkání vedení školy a zákonných zástupců žáků 9. ročníku** bylo zaměřeno na organizaci přijímacího řízení, přípravu na jednotnou přijímací zkoušku, důležité termíny a možnosti podpory žáků při přípravě na další vzdělávání.
- **Beseda „Společně o učení“** byla věnována představení pedagogické vize školy a změn v přístupu k učení a hodnocení. Rodiče byli seznámeni s principy žákovských portfolií, tripartitního setkávání a kriteriálního hodnocení. Součástí setkání byl prostor pro dotazy, diskusi a sdílení očekávání.

- **Vzdělávací projekty a sportovní aktivity**

Ředitelka školy představila vybrané projekty a aktivity, které rozšiřují vzdělávací příležitosti žáků a podporují jejich osobnostní, sociální a pohybový rozvoj.

a. **Příběhy našich sousedů (Post Bellum)** – zapojení žáků do poznávání moderních dějin prostřednictvím příběhů pamětníků, rozvoj komunikačních dovedností a mezigeneračního dialogu.

b. **Trenéři ve škole** – spolupráce s odbornými trenéry, podpora pohybové všestrannosti a pozitivního vztahu ke sportu.

c. **Tělesná výchova na ledě** – rozšíření výuky tělesné výchovy o bruslení a rozvoj specifických pohybových dovedností.

d. **Street hockey na I. stupni** – podpora týmové spolupráce, pohybových dovedností a aktivního trávení času.

Škola dlouhodobě usiluje o rozvoj sportovních aktivit napříč oběma stupni základního vzdělávání.

Členové školské rady byli rovněž informováni o **zapojení školy celostátního měření tělesné zdatnosti žáků, které koordinuje Česká školní inspekce.** Měření proběhne v listopadu 2026 u žáků 3. a 7. ročníku.

4. Kapacita školy a organizace vzdělávání

Školská rada byla seznámena s aktuálními kapacitními podmínkami školy, zejména s organizací vzdělávání v přípravné třídě, 1. a 6. ročníku.

Pozornost byla věnována především:

- Naplněnosti přípravné třídy a zájmu o předškolní přípravu,
- organizaci výuky v 1. ročníku a počtu otevřených tříd,
- kapacitním a organizačním podmínkám 6. ročníku, včetně matematického zaměření,
- dopadům naplněnosti školy na personální, prostorové a organizační podmínky vzdělávání.

Aktuální údaje o počtech žáků a tříd: 449 žáků, 24 tříd

Při organizaci vzdělávání škola zohledňuje nejen kapacitu jednotlivých tříd, ale také jejich složení, vzdělávací potřeby žáků a možnosti zajištění odpovídajících podmínek pro výuku.

5. Školní jídelna – provoz a rozvoj služeb

Ředitelka školy informovala o aktuálním fungování školní jídelny a opatřeních směřujících ke zkvalitňování poskytovaných služeb.

Pozitivní změnou je **zavedení salátového baru**, který rozšiřuje nabídku čerstvé zeleniny a dalších příloh, podporuje pestrost stravování a umožňuje žákům samostatný výběr podle jejich preferencí. Současně přispívá k rozvoji odpovědného přístupu ke stravování a omezení potravinových ztrát.

Školská rada byla dále informována o kontrole provedené příslušnou hygienickou stanicí.

Závěry kontroly: Kontrola proběhla bez výhrad, nebyly zjištěny žádné nedostatky.

6. Investiční záměry a modernizace školy

Členům školské rady byly představeny aktuální investiční záměry zaměřené na zkvalitnění provozních podmínek a školního prostředí.

- **Šokový zchlazovač pro školní jídelnu**

Pořízení technologického zařízení umožňujícího bezpečné zchlazování pokrmů v souladu s hygienickými požadavky. Investice přispěje k efektivnějšímu provozu školní kuchyně.

- **Informační panel/žákovský kiosek**

Záměr rozšířit informační zázemí školy o zařízení, které žákům umožní snadnější přístup k důležitým informacím a podpoří jejich samostatnou orientaci ve školním prostředí.

- **Plánované opravy a úpravy školního prostředí**

Ředitelka školy informovala o připravovaných stavebních a technických úpravách, jejichž realizace je spojena také s dočasnými organizačními omezeními provozu školy.

    - **Úpravy vestibulu školy**

      Připravována je výměna interiérových dveří ve vestibulu školy. Po dobu prací bude nutné zajistit alternativní režim příchodu a odchodu žáků a odpovídající organizaci školní družiny a školního stravování.

    - **Instalace venkovního zastínění**

      Realizace zahrnuje instalaci stínicí techniky a související elektroinstalační práce. Cílem je zlepšení vnitřního prostředí učeben a omezení jejich přehřívání.

    - **Revitalizace předprostoru budovy školy**

      Připravovaný záměr směřuje ke kultivaci a funkčnímu zlepšení prostoru před hlavním vstupem do školy.

7. **Diskuse a závěr jednání**

V závěru informační části ředitelka školy shrnula hlavní priority následujícího období:

- Pokračování revize ŠVP s odbornou podporou NPI ČR,
- postupné rozvíjení žákovských portfolií, tripartit a kriteriálního hodnocení,
- posilování spolupráce se zákonnými zástupci,
- rozvoj vzdělávacích projektů a pohybových aktivit,
- vytváření kvalitních podmínek pro vzdělávání při zohlednění kapacitních možností školy,
- modernizace provozního zázemí a postupné zkvalitňování školního prostředí.

Členům školské rady byl poskytnut prostor pro dotazy, připomínky a podněty k představeným tématům.

Podněty a závěry diskuse:

- Spolek zákonných zástupců při Základní škole, Praha 8, Na Šutce 28

V rámci diskuse byl vznesen dotaz týkající se aktuálního stavu příprav a dalšího směřování Spolku zákonných zástupců při Základní škole, Praha 8, Na Šutce 28.

Ředitelka školy informovala o dosavadních jednáních se zástupci zákonných zástupců, jejichž cílem je nastavení základních principů fungování spolku, vymezení jeho činnosti a spolupráce se školou. Další postup bude vycházet ze závěrů jednání členů spolku, které budou následně zprostředkovány zástupcům jednotlivých tříd.

Přijatá usnesení:

- **Výroční zpráva**

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti Základní školy, Praha 8, Na Šutce 28 za školní rok 2025/2026.

Hlasování: Schváleno jednomyslně

- **Školní řád**

Školská rada schválila předložené úpravy školního řádu.

Hlasování: Schváleno jednomyslně

Zapsala: Mgr. Eva Havlová
Se zápisem byli seznámeni a souhlasí s jeho zněním:
PhDr. Barbora Musilová
JUDr. Kateřina Koberová
Mgr. Petr Adámek, Ph.D.