

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2024/2025

Základní škola, Praha 8, Na Šutce 28



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Praha 8, Na Šutce 28
Sídlo školy	Na Šutce 440/28, 182 00 Praha 8 - Troja
Zřizovatel školy	Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Eva Havlová	ředitelka
Statutární zástupce	Mgr. Dana Čihařová	zástupce ŘŠ pro II. stupeň
Zástupce ŘŠ	Mgr. Zuzana Kloboučnicková	zástupce ŘŠ pro I. stupeň
Zástupce ŘŠ	Mgr. Anna Kašparová	zástupce ŘŠ pro sport. vzdělávání, organizaci projekt. dnů
Adresa pro dálkový přístup (www)	https://www.zssutka.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	PhDr. Barbora Musilová	Zřizovatel
Člen	JUDr. Kateřina Koberová	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Vojtěch Bartoš	Pedagogický pracovník
Člen		Zřizovatel
Člen		Zákonný zástupce
Člen		Zřizovatel

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub, Školní jídelna
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	487	22	22.14	
Školní družina	141	6	23.50	
Školní klub				
Školní jídelna	450			
Školní jídelna - výdejna				

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	42	1
Ústecký kraj	1	0
Celkem	43	1

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	1
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	1
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	13
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	1
Celkem žáků	16

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	0
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	11
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	11

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení/Komentář
Škola	Počet kmenových učeben	22	V sedmi učebnách je zajištěno přímé využití interaktivních tabulí v zájmu co nejlepší názornosti výukového materiálu, v ostatních učebnách je k dispozici další didaktická technika - dataprojektor. Kromě PC jsou ve všech učebnách I. stupně nainstalovány tiskárny s kopírkou, II. stupeň využívá pro tisk učebních materiálů kopírky v kabinetech pedagogů. Škola disponuje lavicemi, které svou velikostí a bezpečnostními požadavky splňují stanovené normy ČSN EN 1729-1, vhodný typ a velikost školní židle i lavice podporuje zdravý růst a vývoj žáků.
	Počet učeben ICT	1	Učebna ICT - 26 žákovských stanic s připojením k internetu, 3D tiskárna, dataprojektor s promítacím plátnem. Mobilní učebna - rozšířeno na 2 mobilní učebny, tj. 26 ks ultrabooků Lenovo Ideapad, 9 ks tabletů Lenovo, nově zakoupeno 15 ks Tablet PC Umax VisionBook.
	Ostatní odborné učebny	14	Učebna matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dílna pro pracovní činnosti, keramická dílna s keramickou pecí, smaltovací pískou, sušárnou s hrnčířským kruhem, cvičná kuchyňka, tři pracovní cizích jazyků a žákovská knihovna.
	Počet tělocvičen	2	Obě tělocvičny prošly v nedávné době celkovou rekonstrukcí, ve velké tělocvičně je zajištěno ozvučení. Svými technickými parametry tak sportovní zázemí ZŠ splňuje kritéria pro konání mezinárodních turnajů, a to v různých sportovních oblastech.
	Venkovní sportoviště	2	Součástí venkovního sportoviště je hřiště s novým umělým povrchem na kopanou, dva kurty na volejbal s umělou antukou, běžecký ovál s umělým povrchem, prodlouženou sprinterskou dráhou a doskočištěm. V odpoledních hodinách je hřiště obsazováno sportovci z řad našich žáků, je však frekventovaně navštěvováno i širokou veřejností. Malé víceúčelové hřiště je určeno pro fotbal, minivolejbal a florbal.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Ve ŠJ je vařeno z čerstvých surovin, zajištěna je dovážka čerstvého masa, zeleniny, ovoce a nápojů, spotřební koš je naplňován. ŠJ nabízí stravu cizím strávníkům.
Školní družina	Počet samostatných heren	6	Otevřeno 6 oddělení školní družiny. Paní vychovatelky se podílely na realizaci plánovaných akcí, snažily se naplnit vzdělávací cíle a rozvíjet specifické nadání žáků.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Škola prvního vzdělávání
Charakteristika ŠVP	Školní vzdělávací program „Škola prvního vzdělávání“ vznikl na základě aktivní spolupráce celého pedagogického sboru. Základní filozofií školy je vytvořit příjemné, inspirující a tvůrčí školní prostředí, v němž jsou učitelé, žáci a rodiče partnery a v němž má každé dítě právo vzdělávat se dle svých individuálních možností a potřeb. Školní bezpečí není dáno jen prostředím a vybavením budovy, klima školy tvoří především lidé. Priority školního vzdělávacího programu: 1. Komunikační dovednosti • Osobnostní a sociální výchova • Jazyková komunikace s důrazem na cizí jazyk • Komunikace prostřednictvím informačních a komunikačních technologií 2. Výchova ke zdravému životnímu stylu • Člověk a jeho zdraví • Protidrogová prevence • Ochrana životního prostředí 3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami • Žáci nadaní a mimořádně nadaní

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	9	8.55	40	33.60	37	30.60
Školní družina			7	5.47	6	5.22
Školní klub			0	0.00	0	0.00
Školní jídelna	8	7.50				
Celkem	17	16.05	47	39.07	43	35.82

Komentář k tabulce

Školní asistent, asistent pedagoga, školní psycholog není započítán v PP.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2025/2026					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
63	50	2	13	1	13

Komentář k tabulce

Zápis k základnímu vzdělávání se uskutečnil v termínu 14. a 15. 4. 2025. Nově byl otevřen rezervační systém pro elektronickou registraci, všechny potřebné dokumenty byly nadále k dispozici na webu školy. Do přípravné třídy bylo registrováno 10 žádostí, po dodatečném zápisu bylo evidováno 13 žádostí.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Školní vzdělávací program si klade níže uvedené vzdělávací priority: 1. Poskytovat kvalitní základní vzdělávání zaměřené na „aktivní dovednosti“ žáků pro život v rychle se vyvíjející současné společnosti. 2. Rozvíjet schopnosti matematicky nadaných žáků a pokračovat v tradici matematických tříd. 3. Pečovat o sociálně i osobnostně handicapované žáky – poskytnout individuální přístup žákům ze sociálně slabých rodin a individuálně integrovat žáky se specifickými poruchami učení. 4. Rozvíjet schopnost pracovat s moderními technologiemi – zvládnout praktické základy v informačních a komunikačních technologiích. 5. Rozvíjet komunikační dovednosti žáků v mateřském jazyce a v cizím jazyce, ale i ve vzájemných vztazích. 6. Podporovat rozvoj pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách, tzn. formovat fyzické síly, psychickou odolnost a charakterové vlastnosti. 7. Vytvářet prostor pro aktivity žáků, učitelů i rodičů, v němž se škola stává modelem demokratické společnosti, ve které jedinec chápe význam svých práv a povinností. Škola usiluje o vzájemnou spolupráci žáků, rodičů a učitelů. Všechny sledované oblasti byly naplňovány napříč oběma stupni.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Anglický jazyk je vyučován od 3. ročníku, od 7. ročníku žákům nabízíme druhý cizí jazyk, a to německý a španělský jazyk. Nabídku volit mezi těmito jazyky dostávají žáci v závěru 6. ročníku. Výuku cizích jazyků zajišťují pedagogové s odbornou kvalifikací podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů. Na hodiny cizího jazyka AJ, ŠJ a NJ jsou žáci v rámci ročníku rozděleni do skupin. S ohledem na optimální kapacitu tak poskytujeme přiměřenou výuku jak žákům jazykově nadaným, tak i dětem s problémy při studiu cizích jazyků. Někteří žáci mají na základě doporučení poradenského zařízení nahrazenou výuku dalšího cizího jazyka. V takovém případě se zpravidla posiluje výuka českého nebo anglického jazyka v rozsahu 2 vyučovacích hodin. Naše škola podporuje jazykové vzdělávání žáků pořádáním konverzačních soutěží či olympiád v anglickém jazyce, a to na obvodní úrovni. V konkurenci základních škol MČ Praha 8 i víceletých gymnázií bývají naši žáci velmi úspěšní. Pro zájemce, v rámci zefektivnění výuky cizích jazyků, škola umožňuje zájemcům výuku angličtiny v rámci mimoškolních aktivit.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Naši žáci dosahují výborných výsledků a jsou již tradičně silnými soupeři ve všech soutěžních oblastech žáků základních škol MČ Praha 8, ale i víceletých gymnázií. Nejlepších výsledků naši žáci dosáhli ve vědomostních disciplínách, např. v soutěži MASO, Matematickém klokanovi/cvrčkovi, olympiádě v českém či anglickém jazyce, dějepisné i zeměpisné olympiádě a dalších. Celá škola se těšila z obrovského úspěchu - 2. místa ve sportovních soutěžích pořádaných DDM Praha 8 a AŠSK. Další kov získali žáci 6. B v soutěži Souboj čtenářů - v konkurenci 81 škol z celé ČR se umístili třetí. Úspěšnost žáků při přijímacím řízení na střední školy: Z 9. ročníku se hlásilo vysoké procento žáků primárně na maturitní obory, část žáků zvolila tříleté obory. V 1. kole přijímacího řízení byla úspěšně přijata většina žáků, po 2. kole přijímacího řízení byli umístěni všichni naši žáci 9. ročníku.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Podporujeme výuku informatiky a komunikačních technologií, jazyků a matematiky. Stále zlepšujeme vybavenost školy, rozšiřujeme aplikaci nových technologií a forem výuky (využívání tabletů, interaktivních výukových programů, robotiky aj.), zapojujeme se do programů inovativního vzdělávání. Další individuální zájmy žáků podporujeme nabídkou volitelných předmětů nebo také řadou soutěží (sportovních, vědomostních i uměleckých). Stranou nezůstávají ani pedagogičtí pracovníci, kteří si doplňují vzdělání studiem VŠ k získání kvalifikace, nebo rozšiřují svoji odbornost v rámci seminářů a kurzů organizovaných školou nebo podle individuálního zaměření pedagogů.

5. Přípravné třídy

Ve školním roce 2024/2025 nebyla přípravná třída z důvodu nesplnění kapacitního kritéria otevřena.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Ve školním roce 2024/2025 fungovalo v naší škole 6 oddělení školní družiny. Družinu navštěvovali žáci 1. - 4. ročníku, do činnosti školní družiny byli zapojeni i žáci s individuálním vzdělávacím programem, a to nejen mimořádně nadaní žáci, ale i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Všechny paní vychovatelky se při provozu svého oddělení zaměřily na oblast, která je jim nejvíce blízká v rámci vzdělávacích oblastí Umění a kultura, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce. Jednalo se o tělesnou výchovu, kreativní a výtvarnou činnost, dramatickou či praktickou činnost. Vedení školy vkládá důvěru svým pedagogům, je tedy v odpovědnosti každé paní vychovatelky, jak dané téma uchopí a předá ho dětem. Provoz školní družiny byl zajištěn od 6:30 do 17 hodin. Také letos jsme se snažili využívat veškeré prostory, které nám budova školy nabízí. Chceme, aby děti měly možnost trávit čas ve školní družině i mimo svoji kmenovou učebnu. Využíváme tedy tělocvičnu, venkovní sportoviště, ale i herní prvky na zahradě školy. Po celý školní rok paní vychovatelky spolupracovaly s lektory externích agentur. Ve školní družině byla umožněna praxe studentce SOŠ/obor Sociální činnost, kterou vedla paní vychovatelka Renata Fryčová.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Realizace preventivního působení na žáky probíhalo v souladu s vypracovaným preventivním programem ve spolupráci se školním metodikem prevence, Mgr. Hanou Hladíkovou. Plánované aktivity byly záměrně rozvrženy do celého školního roku. Pro školní rok 2024/2025 jsme podali žádost o čerpání finančních prostředků v rámci grantu Magistrátu hl. m. Prahy. Škola je zapojena do on-line systému evidence preventivních aktivit (SEPA), který poskytuje evaluaci a reflexi k realizovaným preventivním programům. Od roku 2024 ve škole pracuje školní psycholog, Bc. Valerie Cremonini. Paní psychologka byla žáky frekventovaně vyhledávána, taktéž rodičovská veřejnost byla s prací kolegyně velmi spokojena. Tým školního poradenského pracoviště se pravidelně setkával jedenkrát týdně, aktivně sledoval dění v kolektivech, a to v zájmu vyloučení rizikového chování žáků. Takto nastavená spolupráce se v praxi osvědčila, v případě vzniku konfliktních situací či složitých výchovných kauz je škola schopna neprodleně zasáhnout a nastavit účinná opatření. Vedení školy a tým školního poradenského pracoviště absolvoval dva cykly supervize ve spolupráci s Mgr. Renatou Kolářovou. Na začátku školního roku se podařilo uskutečnit zážitkový kurz pro žáky 6. ročníku, na jaře se podařily výjezdy většiny tříd I. a II. st. na školy v přírodě či sportovně turistické kurzy. Tyto výjezdy vnímáme jako důležitou pomoc při vytváření dobrých vztahů mezi vrstevníky. Pozitivní ohlasy máme i na programy realizované pracovníky oddělení prevence Městské policie HMP a oddělení Policie ČR. Snahou a přáním pedagogů naší školy je co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se bezohledným negativním psychologickým vlivům a nátlakům, odmítnout návykové látky, posilovat sebevědomí, zvládat úzkost a stres.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Programy primární prevence	Jules a Jim	231
Wellbeing	Školní poradenské pracoviště	57
Podpora žáků 9. ročníku	Vedení školy	64
Škola bez nikotinu	SZÚ	127
Selektivní prevence	Cesta Fénixe	20
Poškozování, panická ataka	Školní psycholog, ŠMP	18
Digitální zdraví	Michaela Slussareff, PhD.	25
Supervize vedení školy a ŠP	Mgr. Renata Kolářová	8

Komentář k tabulce

Čtyřdenní adaptační program realizovala škola ve spolupráci s DDM Praha 8 a lanovým centrem Proud. Program byl určen žákům 6. ročníku s cílem seznámit se s novými spolužáky i učiteli, zmapovat nově vzniklé třídy a podpořit pozitivní vztahy v kolektivech. Každá třída absolvovala tzv. „kolečko“ – 1 den v DDM Praha 8, kde proběhl program zaměřený na podporu nového kolektivu a pozitivních vztahů, 1 den program vedený školní psycholožkou, 1 den v péči školní metodičky prevence, poslední den třídy prožily v lanovém centru Proud.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Už od nejnižších ročníků se snažíme podchytit a rozvíjet přirozené vlohy žáků v různých oblastech. U nadaných žáků využíváme obohacování učiva, zadávání úloh zaměřených na prohlubování specifického nadání, umožnění vyhledávání nových informací a souvislostí, ponechání možnosti vlastní volby, samostatné vypracovávání projektů, vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech (volitelné předměty, cizí jazyky), organizování projektového a kooperativního vyučování, prezentace znalostí a dovedností, spolupráce se zákonnými zástupci a vzdělávání mimořádně nadaných podle IVP. Nabízíme spoustu zájmových kroužků. Talentovaní žáci naší školy byli aktivní v různých olympiádách napříč předměty (matematika, český jazyk, anglický jazyk, přírodopis, zeměpis, dějepis), pořádané soutěže byly rozmanité. Nadané žáky soustavně podporovali vybraní pedagogové v rámci zájmových kroužků, svoji činnost zacílili na rozvoj logického myšlení. Ve výuce se zvláště v matematických třídách učivo diferencovalo, a to i za podpory asistentů pedagoga.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	26
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	12

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	0.27
<i>Školní psycholog</i>	0.60
<i>Asistent pedagoga</i>	6.38

Formy práce s žáky

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a o žáky nadané je jednou z priorit školního vzdělávacího programu. Při vzdělávání žáků se snaží pedagogové zajistit žákům se SVP potřebnou podporu a učinit taková opatření, která jim pomohou zmírnit či odstranit potíže a podpoří jejich osobnostní růst. Pravidelná péče o žáky se SVP probíhá ve spolupráci s asistenty pedagoga, speciální pedagožkou a výchovnou poradkyní, které participují na vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se SVP 2. – 4. stupně podpůrných opatření nebo plánů pedagogické podpory u žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb 1. stupně PO. Pro úspěšné vzdělávání žáků se SVP škola zpravidla uplatňovala: 1. Volbu odpovídajících metod práce, které umožní poskytování zpětné vazby žákovi, 2. zařazování kooperativních metod do výuky, které podporují vrstevnické vztahy, 3. respektování pracovního tempa žáků a poskytnutí dostatečného času ke zvládnutí úkolů, 4. vedení žáků k samostatnosti, 5. vřazování relaxačních technik a aktivačních postupů, 6. používání specifických materiálů a pomůcek, 7. princip diferenciaci a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, 8. zohlednění druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků vzdělávání, 9. podporu autonomního hodnocení (sebehodnocení), 10. spolupráci se zákonnými zástupci žáků, s odbornými pracovníky poradenských pracovišť i s odborníky z jiných resortů, 11. zajištění docházky na předmět speciálně pedagogické péče, který je zaměřen na reedukaci poruch učení, 12. zajištění podpory asistentů pedagoga, 13. pomoc se zvládnutím učiva v rámci pedagogické intervence. Zapojili jsme se do programu Včelka - raná diagnostika matematických dovedností žáků 1. ročník při zahájení povinné školní docházky.

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	15
Ostatní státy	83

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	69
Slovenská republika	14
Vietnamská soc. republika	8

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Nárůst počtu žáků s OMJ se stabilizoval. Pedagogičtí pracovníci se snažili - i ve spolupráci s AP a školní asistentkou (rodilou mluvčí UA) - pracovat s těmito žáky v hodinách individuálně, zapojovat je do všech akcí třídy a úzce spolupracovat se zákonnými zástupci. V hodinách pedagogové používali učební materiály a pracovní listy speciálně vytvořené pro výuku žáků s OMJ. Osvědčila se pomoc spolužáků, kteří mluví stejným rodným jazykem a pomáhají spolužákům s překonáním jazykové bariéry a problémů, které vyplývají z nového prostředí. Od září 2021 byla naše škola zařazena do seznamu tzv. „určených škol“ pro poskytování bezplatné jazykové přípravy dle § 20 školského zákona. Intenzivní jazyková příprava probíhala ve dvou skupinách. Žákům, kteří nastoupili do školy bez znalosti ČJ nebo ČJ zvládali s obtížemi, byly vypracovány plány pedagogické podpory, případně byla poskytnuta podpora v podobě pedagogických intervencí. Úspěšnost integrace závisí na osobní motivaci a pílí žáků, ale i ochotě zákonných zástupců spolupracovat. Zařazení každého jednoho žáka s OMJ do třídy vždy znamená zvýšení nároků na práci pedagoga a zhoršení podmínek pro vzdělávání celé třídy.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	1.00	1.00
Školní metodik prevence	1.00	0.50
Školní speciální pedagog	2.00	0.27
Školní psycholog	1.00	0.60

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Mgr. Marie Malimánková - absolvovala dvouleté specializační studium výchovných poradců pro základní a střední školy na PedF UK v Praze, dále absolvovala kurz „Preventivní program rozvoje sociálních dovedností u dětí a mladistvých“, kurzy prevence rizikových projevů chování u dětí, školení k drogové problematice, školení na vývojové poruchy učení atd. Koordinovala péči o žáky se SVP; zajišťovala organizaci hodin speciální péče a pedagogické intervence, nákup speciálních pomůcek; připravovala podklady pro vypracování a vyhodnocení PLPP a IVP; s pedagogy, zákonnými zástupci a pracovníky poradenských zařízení konzultovala problematiku vzdělávání, nastavení a realizaci podpůrných opatření. Koordinovala kariérové poradenství ve škole; pomáhala při výběru SŠ a volbě povolání; realizovala se žáky a následně konzultovala výsledky zájmových dotazníků a testu Orientační profesionální orientace; organizovala prezentace středních škol a zajišťovala předávání informací o SŠ; informovala žáky, zákonné zástupce a pedagogy o postupu přijímacího řízení ke vzdělávání ve SŠ, zajistila podporu při podávání přihlášek na SŠ.

Školní metodik prevence

Mgr. Hana Hladíková - tč. studentka Univerzity Palackého v Olomouci, obor psychologie. Spolupracovala s jednotlivými třídními učiteli při realizaci preventivních programů ve spolupráci s poskytovateli programů, koordinovala a zajišťovala preventivní aktivity realizované institucemi ve škole. Metodicky vedla TU při zpracování zpráv na základě žádostí pro oddělení OSPOD, soud a Policii ČR a metodicky pomáhala učitelům při řešení výchovných problémů žáků. Aktivně se účastnila jednání výchovných komisí. Poskytovala rodičům informace při řešení rizikových projevů chování jejich dětí. Zajišťovala komunikaci s pracovníky OSPOD, s pracovníky Policie ČR při řešení školou oznámených událostí (záškoláctví, ohrožené dítě, sdílení nevhodného obsahu). Zpracovala žádost o grant MHMP na realizaci mapování vztahů ve třídách a na realizaci programu Posilování pozitivních hodnot a postojů. Na základě žádosti škola obdržela finanční podporu. Přehled preventivních aktivit je zpracován v systému SEPA a ve vyhodnocení preventivního programu školy.

Školní speciální pedagog

Mgr. Eva Rajtrová, Mgr. Nikola Zemanová Hlavní činnosti: Reedukační péče žákům se SVP I. a II. stupně; participace na vytvoření a vyhodnocení IVP u žáků se SVP; participace na vytvoření a vyhodnocení plánů pedagogické podpory u žáků s OMJ a u žáků s rizikem vzniku SVP; spolupráce s výchovnou poradkyní na metodickém vedení AP; spolupráce se školním metodikem prevence; metodická pomoc pedagogů při výskytu rizikových projevů chování, poskytování kontaktů na odborná pracoviště. Téma konzultací žákům a zákonným zástupcům: Organizace školních povinností, domácí příprava; podpora začlenění do kolektivu třídy.

Školní psycholog

Bc. Valerie Cremonini - tč. studentka Pražské vysoké školy psychosociálních studií, s. r. o., obor psychologie. Hlavní činnosti: Podpora začlenění do kolektivu třídy; studijní výsledky (neprospívání, zhoršení prospěchu); zvládání nervozity (prezentace před tabulí atd.); klima třídy, sociální pozice; nácvik sociálních situací (rozběr) a komunikace i s možností využít obrazový materiál pro porozumění emocím a pro rozvoj sociálních dovedností; kariérové poradenství pro žáky 8. a 9. ročníku; rizika spojená s nástupem na SŠ.

Spolupráce s dalšími subjekty

Pedagogicko - psychologická poradna pro Prahu 7 a 8. SVP Klíčov Nízkoprahový Klub Vrtule , Klíč - Case management se studenty/kami OSPOD (účast na případových konferencích) Informační a poradenské středisko Úřadu práce ČR

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	3
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů: a. Studium ke splnění odborné kvalifikace Učitelství českého jazyka pro II. stupeň ZŠ a SŠ na PedF UK – Mgr. Anna Macků Učitelství matematiky se zaměřením na vzdělávání na PedF UK – Bc. Markéta Čulíková Pražská vysoká škola psychosociálních studií - Bc. Valerie Cremonini b. Studium k rozšíření odborné kvalifikace Studium psychologie na Univerzitě Palackého v Olomouci – Mgr. Hana Hladíková c. Posílení kompetencí vedení školy Mgr. Eva Havlová (Lídr školy - NPI, Řízení změn ve škole pro management škol a školských zařízení - Mgr. M. Veselá, Letní vzdělávání ředitelů školy) Mgr. Dana Čihařová, Mgr. Anna Kašparová, Mgr. Zuzana Kloboučnicková (Profesní příprava zástupců ředitele školy) Vedení školy - legislativní vzdělávací kurzy v návaznosti na novelizaci zákonů (správní řád - zápis k základnímu vzdělávání, kontrola ČŠI, zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících) Studium k prohlubování odborné kvalifikace Průběžné vzdělávání – semináře: □ školení BOZP a PO (všichni zaměstnanci) □ semináře z oblasti prevence školní neúspěšnosti □ semináře z oblasti péče o žáky-cizince □ jazykové kurzy □ metodické kurzy (např. metody práce v 1. ročníku, práce s IT, čtenářská a matematická gramotnost, formativní hodnocení žáků) - např. program pro školy zaměřený na klima, kyberbezpečnost, první pomoc, agresor ve škole, balíček nápadů do výuky, letní školy s didaktikou matematiky, sociálně právní ochrana dětí, konference vzdělání pro budoucnost, seminář na téma, jak se učí dobré mravy, dítě v rodičovském konfliktu, právní odpovědnost v praxi školní družiny, nepřiměřené chování u žáků s PAS, supervize vedení školy a školního poradenského pracoviště (Mgr. Kolářová), řešení konfliktů ve školním prostředí, resilience (PhDr. Helena Vrbková).

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Dana Bakulová - semináře a odborné kurzy pro účely mzdové, hospodářské a účetní evidence, studium PedF UK (Školní management, katedra andragogiky) Personál školní jídelny - hygienické minimum pro školní jídelny, odborné semináře z oblasti dietního stravování, normativu spotřebního koše.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Školy v přírodě, sportovní kurzy (pěší + vodní turistika, lyžařský výcvik), adaptační kurzy, tematické exkurze (ve spolupráci s MČ Praha 8 realizována exkurze žáků 9. ročníku do Mauthasenu) a výlety napříč I. a II. stupněm, branné dny, bezpečnostní pasport - posouzení zabezpečení školy, proškolení zaměstnanců a žáků školy v souvislosti s evakuací budovy.

2. Prezence školy na veřejnosti

Aktivity pro děti z MŠ, Praha 8, Na Přesypu 4 - dny otevřených dveří (pravidelné vstupy do výuky ve třídách I. stupně a v odděleních ŠD v průběhu I. a II. pololetí) Vánoční jarmark - prosinec 2024 Den otevřených dveří pro širokou veřejnost - březen 2025 Spolupráce s Domovem pro seniory (Mirovická 19, 182 00 Praha 8) v rámci projektu "Květinová slavnost" - květen 2025 Školní zpravodaj Šutkoviny - archiv vydaných čísel je k dispozici na webových stránkách školy Informační brožurky pro budoucí prvňáčky + školní informativní letáčky pro veřejnost Virtuální prohlídka školy (webové stránky) Účast žáků 7. ročníku v projektu Post Bellum - paměť národa Spolupráce se školskými zařízeními MČ Praha 8 a okolí Noc s Andersenem Spolupráce s Českou advokátní komorou - účast žáků II. stupně v projektu Advokáti do škol

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

1. Rychlá dotazníková šetření pro vedení školy a pedagogické pracovníky konkrétních předmětových oblastí. 2. Ve školním roce 2024/2025 proběhla následná inspekční kontrola ČŠI, a to v návaznosti na inspekční šetření, které se uskutečnilo ve školním roce 2023/2024. Šetření provedla vedoucí inspekčního týmu, Mgr. Jana Máchalová, formou řízeného rozhovoru s ředitelkou školy. Cílem kontrolní činnosti bylo sledování účinnosti přijatých opatření v oblasti poradenského pracoviště, individualizace a diferenciací výuky.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Závěr následné kontroly/řízeného rozhovoru s inspektorkou ČŠI: Vedení školy aktivně pracuje na zlepšení kvality vzdělávání žáků, včetně zabezpečení podpůrných opatření žákům se SVP.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	33 630 893 Kč		20 821 061 Kč
	b) OON	351 344 Kč		231 981 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	12 317 753 Kč		7 589 383 Kč
	Celkem	46 299 990 Kč	40 883 151 Kč	28 642 425 Kč

Komentář k tabulce

Základní údaje o hospodaření školy dokumentují období od 1. 1. do 31. 8. 2025. Plán je platný pro celý rok 2025. Zdánlivý nesoulad, resp. přečerpání OON je v pořádku. Požádali jsme o přesuny mezi závaznými ukazateli rozpočtu (z položky platy na položku OON). Čerpání OON bude dále sníženo po přeúčtování části úhrady DPP za údržbu hřiště na UZ 115, čímž se uvolní další prostředky pro OON).

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2025		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	4 847 000 Kč	4 311 550 Kč	3 324 654 Kč
	Ostatní příspěvky	0 Kč		
Vlastní příjmy	Stravné	1 700 000 Kč	1 747 488 Kč	1 703 344 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	400 000 Kč	404 500 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		416 021 Kč
	Ostatní příjmy	0 Kč	319 000 Kč	
Příjmy	Celkem	0 Kč	6 782 538 Kč	
Náklady	Celkem	0 Kč		5 027 998 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	0 Kč	590 000 Kč	
Náklady	Celkem	0 Kč		269 000 Kč

Komentář k tabulce

Zapojení fondů – čerpání investičního fondu za účelem oprav ve školní jídelně, pořízení venkovních žaluzií. Použité finanční prostředky se nerovnájí výdajům, ale nákladům; uvedené údaje vychází z účetnictví, nejsou zahrnuty zálohy na energie.

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
96	Posílení mzdových prostředků	1 102 400 Kč	82 400 Kč

Komentář k tabulce

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

V rámci školního prostředí funguje školní poradenské pracoviště, které pokrývá potřeby žáků a rodičů na všech stupních podpory, nabízí mnoho služeb právě žákům, pedagogům i rodičům.

Spolupráce s rodiči

Vedení školy se v průběhu školního roku 2024/2025 setkalo se členy školské rady. Školská rada pracovala ve složení: PhDr. Barbora Musilová (jmenována do ŠR Radou MČ Praha 8 - zřizovatel školy) JUDr. Kateřina Koberová (zvolena do ŠR zákonnými zástupci nezletilých žáků ZŠ, Praha 8, Na Šutce 28) Mgr. Vojtěch Bartoš (zvolen do ŠR pedagogickými pracovníky ZŠ, Praha 8, Na Šutce 28) Ředitelka školy projednala se školskou radou: - Výroční zprávu, - koncepci školního roku 2024/2025, - fond rodičů (způsob výběru finančního příspěvku, jeho výši, účel čerpání, jeho kontrolu) a myšlenku založení Spolku při ZŠ, - školská rada se dohodla na pravidelných schůzkách za účasti ředitelky školy. Pedagogové byly v kontaktu se zákonnými zástupci prostřednictvím individuálních konzultací, třídních schůzek, akcí pro veřejnost a prostřednictvím elektronického informačního kanálu Škola Online. Škola má zájem nabízet zákonným zástupcům besedy na aktuální témata, např. Ne/bezpečí internetu, šíří taktéž informace o cyklu vzdělávacích programů Pod Pokličkou. Témata byla zastřešena paní senátorkou Mgr. Vladimírou Ludkovou, která se do diskuzních fór aktivně zapojovala.

Spolupráce se zřizovatelem

Základní komunikaci se zřizovatelem zajišťuje Odbor školství, Mgr. Petr Svoboda, místostarosta pro školství, PhDr. Ing. Matěj Fichtner, MBA, Servisní středisko pro správu svěřeného majetku Praha 8. Svoji roli výtečně plní členové Školské rady při ZŠ, Praha 8, Na Šutce 28. Na pravidelných poradách ředitelů škol organizovaných Odborem školství MČ Praha 8 jsou řešeny všechny aktuální problémy a předávány potřebné informace. Škole taktéž pomáhá Odbor právních služeb, Ekonomický odbor a Odbor Eurofondů MČ Praha 8. Škola má rovněž možnost obracet se na Školskou komisi a její předsedkyni, paní Jarmilu Kotrbovou. Zřizovatel pomáhá škole s výběrem dodavatele elektřiny a plynu, zajišťuje pro školu kontaktní osobu dle Zákona o ochraně oznamovatelů a pro GDPR. Ve školním roce 2024/2025 MČ Praha 8 podpořila Urbanisticko-architektonickou studii - anketní šetření občanů, výsledek studie má ovlivnit další výstavu infrastruktury s cílem zlepšit prostředí a bezpečnost v okolí školy a metra Kobylisy. Škola nově zahájila spolupráci s koordinátorem sociálních pedagogů MČ Praha 8 (Bc. Lucie Ruzhová) - v oblasti poradenství, komunikace školských zařízení, rodin a poradenských služeb.

Spolupráce s ostatními partnery

SK Kometa - dlouhodobý partner v oblasti týmového sportu. Externí organizace podporující cizince: Integrační centrum Praha o.p.s. Centrum pro integraci cizinců Meta o.p.s. Školská poradenská zařízení Nízkoprahový klub Vrtule + Klíč - Case management se studenty/kami SVP Klíčov

Mimoškolní aktivity

Škola podporuje mimoškolní aktivity žáků širokou nabídkou kroužků ŠD i externích poskytovatelů, byla zapojena do projektu Ovoce do škol, projektu Otevřená hřiště na osmičce aj.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Po celý školní rok 2024/2025 se vedení školy a všichni pedagogičtí pracovníci soustředili zejména na kvalitu poskytovaného vzdělávání tak, aby byly naplňovány výstupy stanovené školním vzdělávacím programem ve všech vzdělávacích oblastech. V pravidelných periodách se konaly pracovní provozní schůzky s vedoucími pracovníky - ředitelka školy sledovala bezpečnost žáků i zaměstnanců, a to při kontrolních dnech s bezpečnostním technikem či ve spolupráci s SGS Czech Republic, s.r.o. Díky finanční podpoře zřizovatele byla realizována I. etapa opravy asfaltových komunikací v areálu školy, zejména v přístupových místech na sportoviště. Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnily dvě závěrečné kontroly udržitelnosti projektu Modernizace zařízení a vybavení tříd v ZŠ, Praha 8, Na Šutce 28. Indikátory obou etap modernizace učeben (konkrétně učebny M, FY, CH, PŘ, cvičné kuchyňky) byly řádně naplněny. V rámci požární ochrany byl realizován cvičný poplach, všichni zaměstnanci školy byli proškoleni v oblasti bezpečnosti a evakuace budovy, a to v rozsahu 5 hodin v rámci dalšího vzdělávání. Škola se musí dále vypořádávat s příchody a odchody ukrajinských žáků, zejména s nedostatečnou jazykovou vybaveností žáků a odlišnou úrovní všeobecnou znalostí. Tato skutečnost zásadně ovlivňuje školní úspěšnost žáků z Ukrajiny. Klíčové změny pro školu přinese revize RVP ZV a budoucí úpravy ŠVP, jež budou implementovány do vzdělávacího programu ve školním roce 2025/2026.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

08.10.2025

Ředitel/ka školy: Mgr. Eva Havlová