

**Dobrý den,**

obracíme se na Vás s informací a prosbou o pomoc při získání podpory v rámci participativního rozpočtu Prahy 8 (lidé sami navrhnou, co by chtěli změnit ve svém okolí).

**V rámci participativního rozpočtu jsme navrhli 2 projekty:**

**1. "Dobrý den, pojdte ven" aneb VRAŤME DĚTI DO ULIC!** malý - do 500 000 Kč

**2. Hercovka žije!** velký – do 2 000 000 Kč

O tom, které z 29 projektů se proboují až k samotné realizaci, však **rozhodnou hlasy veřejnosti.**

**POMOZTE NÁM I VY ROZHODNOUT! KAŽDÝ HLAS SE POČÍTÁ!**

*pedagogové, vychovatelé, rodiče, žáci, děti, babičky i dědečkové, tety i strýčkové, přátelé, prostě kdokoli...*

## **1. "Dobrý den, pojdte ven" aneb VRAŤME DĚTI DO ULIC**

Cílem projektu je vytvořit prostřednictvím nástřikových barev na povrchu chodníků vedoucích do školy ZŠ Na Šutce „**Cestu her**“ – soubor edukativních a hracích prvků. Dále vytvořit **galerii výtvorů dětí ze základní školy** a v neposlední řadě vybudovat **pítka**, aby děti mohly dodržovat pitný režim.

## **2. Hercovka žije!**

Cílem projektu je vytvořit **komunitní kout**, kde se budou moci setkávat obyvatelé ulice Nad Hercovkou, Na Šutce a blízkého i širšího okolí. V rámci komunitního koutu bychom rádi vybudovali **příjemné přírodní posezení** (altán), pískoviště a **bezpečné prolézačky** pro děti, ale i **cvičební prvky pro dospělé**, či seniory, dále betonový **pingpongový stůl**, či sadu vyvýšených záhonů osazenou užitkovými bylinkami (**komunitní zahrada**) i komunitní kompostér.

**Bližší informace o obou projektech včetně možnosti hlasování naleznete na webových stránkách: <http://mojeosmicka.praha8.cz>**

**Děkujeme Vám za Váš zájem, čas a případné hlasování.**

Markéta, Ondrej, Eliška a Jáchym Lexovi



**MOJE OSMIČKA**  
MŮJ NÁPAD. MOJE ČTVRTĚ.  
PARTICIPATIVNÍ ROZPOČET MĚSTSKÉ ČÁSTI PRAHA 8

**HLASUJTE  
O PROJEKTECH  
PRO PRAHU 8**

Termín hlasování:  
od **30. 10. 2018** do **20. 11. 2018**

Kde hlasovat:  
<https://mojeosmicka.praha8.cz>



Hercovka  
ŽIJE!

  
ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
Praha 8 Na Šutce 28